

平成23年10月7日

会 社 名 株式会社東京個別指導学院
 代表者の役職名 代表取締役社長 谷山 和成
 (コード番号4745 東証第1部)
 問合せ先責任者 取 締 役 舟戸 彰一
 T E L 03-5547-3759

2011年9月度(2012年2月期決算)月次報告についてのお知らせ

2011年9月度(2012年2月期決算)月次報告について、下記の通りお知らせ致します。

【2011.09-2012.02】

(金額単位 千円)

		9月度	10月度	11月度	12月度	1月度	2月度	累 計
売 上 状 況	既存教室売上高	966,540						6,864,905
	既存教室売上高対前年伸長率	93.2%						90.1%
	既存教室売上高対前年増減額	-70,252						-751,293
	全教室売上高	966,540						6,864,905
	全教室売上高対前年伸長率	93.2%						89.8%
	全教室売上高対前年増減額	-70,252						-783,892
※既存教室数(13ヶ月経過教室)		197						
新規教室数		0						
(前年既存教室数)		(196)						

(単位 名)

		9月度	10月度	11月度	12月度	1月度	2月度	通期平均
生 徒 状 況	既存教室生徒数	23,048						20,788
	既存教室生徒数対前年伸長率	94.3%						94.2%
	既存教室生徒数対前年増減数	-1,403						-1,285
	全教室生徒数	23,048						20,788
	全教室生徒数対前年伸長率	94.3%						93.8%
	全教室生徒数対前年増減数	-1,403						-1,363

(単位 名)

	9月度	10月度	11月度	12月度	1月度	2月度	通期平均
学年別生徒数推移	23,048						20,788
内訳 小学生	2,229						2,127
中学生	9,150						8,287
高校生	11,669						10,374

通期(2011/3~2011/9)につきましては、既存教室生徒数前年対比 94.2%(1,285名減)、既存教室売上高前年対比 90.1%
 (751,293千円減)、全教室生徒数前年対比 93.8%(1,363名減)、全教室売上高前年対比 89.8%(783,892千円減)となっております。

尚、開校時期別生徒数推移(別添資料)も併せて開示いたしておりますので是非ご覧ください。

注)売上高並びに生徒数は月次ベース売上高速報値のため、会計監査が未監査であります。

【TKG NEWS】

・届出と発表(9月29日)「業績予想の修正に関するお知らせ」

(10月7日)「平成24年2月期 第2四半期決算短信[日本基準](非連結)」

・9月末教室数「東京都」68教室「神奈川県」46教室「埼玉県」19教室「千葉県」15教室「愛知県」7教室「京都府」4教室

「大阪府」18教室「兵庫県」15教室「福岡県」5教室 計 197教室

<http://tkg.jp/ir/> IR・投資家情報にて過去の資料および最新データをご覧いただけますので、是非ご利用ください。

開校時期別生徒数推移(前年対比)

開校時期	2010年09月末 生徒数	2011年09月末 生徒数	前年対比
07/05以前開校計【5年以上経過】	23,922	22,461	93.9%
07/06～08/02開校計【4年経過】	111	101	91.0%
08/03～09/02開校計【3年経過】	305	335	109.8%
09/03～10/02開校計【2年経過】	113	151	133.6%
10/03～11/02開校計【1年経過】	0	0	
11/03～12/02開校計【新規教室】	0	0	
【合計】	24,451	23,048	94.3%
【既存教室合計】	24,451	23,048	94.3%
【新規教室合計】	0	0	

開校時期別入会者数推移(前年対比)

開校時期	2010/03～2010/09 入会者数	2011/03～2011/09 入会者数	前年対比
07/05以前開校計【5年以上経過】	9,927	8,464	85.3%
07/06～08/02開校計【4年経過】	49	43	87.8%
08/03～09/02開校計【3年経過】	164	150	91.5%
09/03～10/02開校計【2年経過】	97	84	86.6%
10/03～11/02開校計【1年経過】	0	0	
11/03～12/02開校計【新規教室】	0	0	
【合計】	10,237	8,741	85.4%
【既存教室合計】	10,237	8,741	85.4%
【新規教室合計】	0	0	